

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2020 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 ( 类别 )	名称：环境科学与工程
	代码：

授权类型	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/>
	专业学位 <input type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 1 月 3 日

## 一、学位授权点基本情况

本部分主要包括：培养目标（层次、类型、规模结构目标）、学位标准（单位标准）、本年度建设的总体情况，首次编制也可以撰写一下本学位点的建立历程、简要的总体情况等。

### （一）学位授权点基本情况

湖南农业大学环境科学与工程学科已有 40 多年的发展历史，本学科起源于 1973 年湖南农学院农药残留分析组，1978 年湖南省教育委员会批准设立农业环境保护研究室，是全国开展农业环境保护科研和教学的最早的农林院校之一，下设环境工程和环境科学 2 个二级学科。2004 年获得环境工程领域工程硕士专业学位授予权，2005 年获得环境科学与工程一级学科硕士授予权和环境科学、环境工程 2 个二级学科授权点，2006 年环境工程专业成为湖南省“十一五”重点建设学科专业；2009 年在全国环境科学与工程学科一级学科评估中获农业院校第二名，并组建农业环境保护省部共建特色优势学科实验室，环境科学本科专业开始招生；2010 年成功申报了中央与地方共建农业环境工程训练中心；2011 年环境科学与工程学科成为湖南省“十二五”重点学科；2020 年环境工程成为湖南省一流专业建设点。2020 年环境/生态学科进入 ESI 大学和科研机构排名全球前 1%。学科有省级精品课程 2 门。

### （二）培养目标

本学科立足农业环境保护和环境污染控制领域，跟踪学科国际前沿，面向国家需求，紧扣我国农业与农村面临的重大生态环境课题，

开展基础与应用研究。以农田重金属污染生态修复技术、农业典型污染物（农药、抗生素等）的检测与治理技术、畜禽养殖污染减排技术与管理模式等领域为发展特色。围绕生态文明建设、粮食安全生产、农业双碳建设中的环境问题及重大科研需求为导向，形成具有农业环境保护特色的学科领域。为地方生态文明建设、生态环境保护、环境政策制定、环保产业发展、环境保护宣传教育和企业的污染治理提供理论指导、技术支撑和智力支撑。

坚持以“产学研”为学科科学研究导向，结合专业理论特点、高等教育基本规律、新时代高等教育基本要求和社会主义现代化建设和“新农科、新工科”发展的需求，对接国家生态文明、乡村振兴、污染防治攻坚战战略和地方建设服务需求，注重理论与实践相结合，注重理论与实践相结合，在人才培养过程中做到全方面、全过程、全身心贯彻立德树人工作，在教学科研、工程实践、学术活动、管理教育等各个环节建立健全三全育人工作机制，培养具有扎实的专业基础知识、朴诚奋勉、求实创新的科研、教学和管理人才。环境科学与工程学术硕士生具体培养目标如下：

1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观，具有严谨的治学态度，恪守学术道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 具备较为坚实的环境与工程学科领域的基础理论和基本知识，

具有较为扎实的专业技能，熟悉所从事研究工作的科学理论和技术的最新发展和动向，能独立开展环境污染物的分析检测、环境行为和效应、污染环境的修复与治理等专业技术工作；掌握一门外国语，能熟练地阅读专业书刊，并能用外语进行学术交流；具有能独立从事与环境科学与工程领域相关工作的研究能力和学科视野，以及利用环境科学与工程原理分析与解决相关问题的创新能力；能胜任科研机构、高等学校、企事业单位及行政管理部门与环境科学与工程方面的教学、科研及管理等工作。

3. 身心健康，具备承担本学科领域各项工作的良好体魄和素养。

### **（三）学位标准**

本学位点采用课程学习、科学研究与学位论文并重的培养方式。强调知识掌握和科研能力的培养，按照环境科学与工程学科学术型研究生培养计划及学位授予标准的要求，凡修满学分、提交学位论文、通过学位论文答辩者，经湖南农业大学学位委员会审核批准，则授予理学或工学硕士学位。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向**

本学位点经过多年发展和学科方向的沉淀，环境科学与工程学科依托湖南省“十二五”重点学科，围绕国家和湖南省生态环境的重大需求，瞄准科学前沿，服务地方经济建设，形成了污染控制与资源利用、环境污染化学及农业环境污染治理、农田污染过程与生态修复、污染物检测及环境效应等四个特色鲜明、稳定的培养方向。

未来将抓住“乡村振兴”、“美丽乡村建设”和“碳中和/减排”发展的契机，围绕农业生产全流程中产生的环境问题、乡村建设和发展中存在的难点和重点，聚焦农业农村生态环境的特色，准确定位，集中资源，整合团队力量，发展形成“农田重金属污染修复及防控机制”、“农业环境及低碳农业”、“土壤污染与生态治理”、“水环境与水污染治理”、“固体废物无害化与资源化”4个研究方向，以新增博士点建设为目标，服务农业农村的生态可持续发展，支撑现代农业产业体系建设及新农科建设的快速推进。

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（限 200 字）
农村环境与低碳农业 (特色方向)	基于生态文明、乡村振兴的理念及其需求，系统研究南方农村生态环境规划的理论和技术、管理政策；农业生产碳减排、碳中和理论与技术；基于“种养结合”与“种养平衡”的循环农业、低碳农业技术与模式；农业面源污染发生机制、绿色控制技术等。
土壤污染与生态治理 (特色方向)	重点针对南方耕地重金属污染防控，系统研究重金属污染物在“土壤—水—作物/修复植物”体系中的迁移转化与累积机制，揭示土壤污染区域过程和环境效应；土壤中污染物的减量减毒原理和技术；土壤污染风险管控与生态修复技术；污染耕地安全利用技术模式。
水环境与水污染治理	围绕水质安全与健康，系统研究南方流域水体中重金属、新型有机污染物及氮磷等多介质多界面传输过程、污染水体生物与生态处理技术、工矿业废水高效低耗处理新材料与新技术；重点研究分散式农村生活废水低能耗生态处理技术；畜禽养殖废水处理与资源化。
固体废物无害化与资源化	重点针对南方农业固废的资源化，系统研究固废产生与分布特征；基于元素平衡和种养结合的固废减排机制、

	种养固废协同的资源化路径和技术；研究含重金属固体废物和危险废物安全处置的新材料与新方法。
--	--

## （二） 师资队伍

学位点把师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本保证。师资队伍呈现结构合理、教学水平高、科研能力强的良好状况，能够满足高水平大学建设和一级硕士点建设工作需求。

本学位点现有专任教师 40 人，其中教授 17 人，副教授 13 人，博士生导师 13 人，硕士生导师 20 人。其中 40 岁及以下 30 人，师资外源比例占 83%。入选湖南省 121 人才工程人选 1 人、湖南省委组织部青年百人计划 2 人、芙蓉学者 2 人、“湖湘青年英才”1 人；中国博士后创新人才 1 人、博士后“香江学者”1 人；湖南省青年托举人才 1 人，湖南省青年骨干教师 5 人、长沙市创新人才 1 人等。形成了由教授领衔，副教授为主体的导师团队，支撑硕士生的培养。

2020 年度，本学位点新引进具有海外留学背景青年教师 1 名，国内 985 大学博士 2 名。

## （三） 科学研究

本学位点近五年先后主持承担科技部、国家自然科学基金 26 项、省部级项目 169 项，地厅级项目 174 项，横向项目 222 项，累计经费 9497.7 万元。实现承担国家自然科学基金重点基金突破；获得生态环境保护部科学技术二等奖 1 项、陕西省科技进步二等奖 1 项、湖南省自然科学三等奖 2 项（第一完成人）等共计 21 项省部级科研奖励。

近五年，本学位点共出版省部级规划教材与学术专著 40 部，公开发表学术论文 800 余篇，其中高被引和热点论文 30 余篇，获得授

权发明专利 48 件、主编/参与制定国家和地方标准 9 项。其中“被动生物治理技术”、“农田重金属污染治理”等列入科技部成果推广库。

2020 年度新立项国家自然科学基金 6 项，省部级项目 25 项目，地厅级项目 13 项，累计立项金额 1248 万元。横向项目 8 项，累计金额 200.7 万元。目前在研项目 84 项，其中国家级项目 15 项，省部级项目 37 项，地厅级项目 25 项；其中国家自然科学基金重点项目 2 项，国家自然科学基金面上项目 5 项、青年科学基金项目 7 项。

2020 年发表学术论文 79 篇，出版学术专著 3 本。申请专利 11 项，授权 9 项。

**表 1 2020 年新立项省部级以上科研项目**

序号	级别	项目名称	负责人	参与人	项目来源
1	国家级	双油作物轮作模式高效修复洞庭湖区镉污染农田的机理研究	曾清如	杨洋,彭亮,罗斯	国家自然科学基金项目-青年项目
2	国家级	基于种养平衡调控的农林废弃物定向化学生物转化机制研究	罗琳	吴根义,张嘉超,颜丙花	国家自然科学基金项目-青年项目
3	国家级	三种典型种植方式对水稻镉积累差异的影响过程与机制	曾清如		国家自然科学基金项目-联合基金项目
4	国家级	耐酸锰氧化细菌环境自适应及其介导生物除锰的机制研究	罗琳		国家自然科学基金项目-联合基金项目
5	国家级	环洞庭湖区酸化稻田固氮蓝藻多样性及优势种群对土壤酸化的适应机理	邵继海	陈安伟	国家自然科学基金项目-面上项目
6	国家级	高活性电化学膜耦合臭氧处理新型有机农药污染废水效能及机理研究	智丹		国家自然科学基金项目-青年基金
7	省部级	农业水土环境重金属削减与安全生产关键技术研究及应用课题 1	铁柏清		湖南省技术创新引导计划-科技成果转化专项

8	省部级	农业水土环境重金属削减与安全生产关键技术研究与应用课题 2	秦普丰		湖南省技术创新引导计划-科技成果转化专项
9	省部级	湖南省优秀博士后创新人才	罗双		湖南省技术创新引导计划-其他专项
10	省部级	电膜分离强化餐厨垃圾与剩余污泥高固厌氧共消化产脂肪酸的研究	杨海君		湖南省重点研发计划-湖南省重点研发计划项目
11	省部级	雌激素相关受体在三氯生和三氯卡班干扰脂代谢中的调控作用及机制	曹林英		中国博士后面上基金
12	省部级	农药废水中三乙胺降解复合菌系的构建及其协调作用机制研究	颜智勇		湖南省自然科学基金项目-联合基金项目
13	省部级	电膜分离强化餐区垃圾与剩余污泥高固厌氧共消化产脂肪酸的研究	刘超		湖南省自然科学基金项目-重点项目
14	省部级	固氮蓝藻对洞庭湖区退化农田氮素输入和重金属钝化效应与机理	邵继海		湖南省自然科学基金项目-面上项目
15	省部级	水-水稻体系中铂纳米颗粒迁移转化及纳米毒性研究	杨远		湖南省自然科学基金项目
16	省部级	南方矿区污染稻田不同休耕模式土壤 Cd 的形态转化季节动态及其驱动因子	刘孝利		湖南省自然科学基金项目
17	省部级	Ti4O7 电化学活性膜去除水中氨基甲酸酯类农药的效能和机制研究	智丹		湖南省自然科学基金项目
18	省部级	农业水土环境重金属削减与安全生产关键技术研究与应用课题 3	罗斯		湖南省技术创新引导计划-科技成果转化专项
19	省部级	新烟碱农药通过雌激素膜受体 GPER 介导的雌激素干扰分子机制研究	曹林英		湖南省自然科学基金项目
20	省部级	以小型猪为模型研究抗菌剂三氯卡班诱导脂代谢异常和肥胖的分子机制	曹林英		中国博士后创新人才项目
21	省部级	洞庭湖湖滨缓冲带水体污染物高效拦截技术集成与示范	周耀渝		湖南省技术创新引导计划



22	省部级	农业废物堆肥化过程中酒糟及其生物炭添加的 N <sub>2</sub> O 减排特征及微生物学机制	张嘉超		湖南省自然科学基金项目
23	省部级	常德市长江生态环境保护技术与方案研究	邵继海		生态环境部项目
24	省部级	灌溉水体重金属高效净化技术研究	铁柏清		湖南省科技计划项目-重点研发计划项目
25	省部级	农业水土环境重金属削减与安全生产关键技术研究与应用课题 3	罗斯		湖南省技术创新引导计划-科技成果转化转移专项
26	省部级	稻田重金属污染修复的新型硅肥技术引进创新与示范	杨远		湖南省重点研发计划-湖南省重点研发计划项目的课题
27	省部级	入河水体重金属污染阻控与镉微污染深度净化关键技术	罗双		湖南省重点研发计划-湖南省重点研发计划项目的课题
28	省部级	基于污染源普查的农业面源污染强度分析与监测技术方法研究	吴根义		生态环境部项目
29	省部级	畜禽养殖行业污染源普查对象排污特征分析与数据审核方法研究	吴根义		生态环境部项目

#### (四) 教学科研支撑

**教学平台：**本学科拥有环境与资源省级实践教学示范中心和农业环境工程省部共建实训中心，拥有环境工程仿真实验室、环境工程实验室（水污染控制、大气污染控制、固体废物污染控制、噪声污染控制、环境工程原理等）、环境科学实验室（环境化学、环境监测、环境毒理学、环境微生物学等），实践教学面积达 1200 余平方米，馆藏 2 万余册的专业图书与设计手册。

**实践教学基地：**拥有校内实习基地 2 个（环保楼 500 余平米、耘园校内实习基地面积 5 亩），省部共建农业环境工程训练中心 1

个（面积 30 亩）、省级研究生培养创新实践基地 2 个。与省内外 30 多家环保企事业单位建立长期实习基地，在长株潭建立了 17 个耕地重金属污染治理修复示范基地和 30 余个农田灌溉水重金属污染净化示范基地，在长沙县建有畜禽粪便多模式处理基地 1 个。

**科研平台：**学科拥有 8 个省部级平台（湖南省灌溉水源水质污染净化工程技术研究中心、湖南省农业典型污染物生态修复与湿地保护国际科技合作基地、农业部农药登记残留试验单位、农田污染控制与农业资源利用湖南省重点实验室、洞庭湖区农村生态系统健康湖南省重点实验室、湖南省畜禽养殖与 农业种植污染控制工程技术中心、重金属污染耕地安全高效利用湖南省工程研究中心）、1 个具有湖南省技术监督局“计量认证”资质的“湖南农业大学资源与环境检测中心”，3 个校级科研平台（环境科学与工程研究所、农业环境污染修复工程中心、南方稻田土壤重金属污染防控协同创新中心），3 个校企共建技术研发中心（环境污染治理联合实验室、农业环境污染修复技术研发中心等），科研实验室面积达 2100 平方米，现有仪器设备价值 2170 万元。

### （五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系按照学校的有关规定执行，具体如下：

1. 研究生学业奖学金总覆盖面 80%，人均奖学金达到 5000 元/生每学年；国家奖学金覆盖面约 5%。

2. 研究生助学金享受群体是所有全日制非定向（档案关系转入学校）学习的研究生，覆盖面 100%，人均奖学金达到 7200 元/生每学

年。经济困难的研究生可以申请国家助学贷款，以顺利完成学业。

3. 鼓励研究生兼任教学助理、科研助理、行政助理（简称三助）工作，给研究生提供实习和锻炼的机会。

4. 实施优秀生源奖励计划，推免生优质生源奖励奖励 0.5-1 万元/人不等。

## （六）教学教改及成果

近 5 年内，本学位点获批省部级以上教改项目 8 项，校级教改项目 12 项，发表教改论文 23 篇。

2020 年新增省级教改课题 1 项，校级教改课题 1 项。

序号	级别	项目名称	负责人	参与人	项目来源
1	省部级	新农科背景下地方性农业院校研究生培养模式优化与实践	罗斯	铁柏清, 曾清如, 雷鸣, 陈安伟, 李媛	湖南省普通高等学校教学改革研究项目
2	省部级	农业院校环境科学本科专业实践教学体系优化与特色构建--以湖南农业大学环境科学专业为例	邵继海	彭亮, 罗斯, 陈安伟	湖南农业大学教学改革研究项目

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

研究生报考数量 近年来，环境科学与工程学位授权点研究生报考人数不断增加，录取比例明显提高，生源结构更趋优化，为保证生源质量学位点加强研究招生宣传力度并采取优秀生源奖励计划等措施。

2020 年度，本学位点共招收全日制硕士研究生 25 人，其中第一

志愿报考本学位点 20 人。

## （二）党建和思想政治教育

### 1. 思想政治教育特色做法

为落实中共中央、国务院“三全育人”精神，本学科牢牢把握“三全育人”综合改革试点总要求，坚持把立德树人作为中心环节，以新农科、新工科和强化思政教育为理念，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

（1）加强基层党组织建设，提供“三全育人”平台。将师德师风建设作为学科教工党支部书记述职考评的重要内容，挑选优秀党员同志担任党支部书记和支部委员。发挥教师党员的先锋模范作用不断增强，夯实了师德师风建设的组织基础。择优选取研究生辅导员，抓好研究生党组织建设与基础活动，是研究生群体的政治核心，加强“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、评先评优等基层党支部组织生活，切实发挥了研究生基层组织成为思想政治教育的重要载体和共产党员先锋模范作用。

（2）落实党委意识形态工作责任制。学科遵照校、院的统筹安排下，明确“为谁培养人才、培养什么样的人”。强化主体责任意识，加强对教师的价值引领，将师德作为第一标准贯穿教师招聘选拔、职称晋升、聘用考核全过程。精心设计教师节庆祝大会、新教师入职仪式、退休教职工荣休仪式，激发教师职业自豪感和荣誉感。积极主动学习优秀党员、优秀劳模、典型人物优秀事迹、师德师风报告会等，激发教师立德树人、强农兴农的使命担当。表彰一批年度人物、优秀

教师、优秀党员、青年教师教学标兵、优秀研究生指导教师等先进典型。

(3) 积极开展课程思政改革。学科多次组织老师围绕着“课程思政”互相交流、探索、学习，促进“绿水青山就是金山银山”理念融入课堂，积极引导老师申报课程思政的教学改革，专业教师在专业课程教学过程中利用课程思政教育引导学成长成材，打造素质教育培养模式为生态文明建设培养建设者。

(4) 开展“知农、爱农、为农”实践活动，践行“三全育人”。融思政与专业教育于“第二课堂”，积极开展研究生暑期实践活动。在专业老师的指导下，带领研究生和本科生科技下乡、服务三农，倡导环保、绿色发展，指导基层人员开展农田环境保护与治理；积极开展垃圾分类宣传、湘江流域环境保护、土壤重金属污染防治、蓝天保卫战等特色活动；利用专业特色的育人理念，紧密联系专业，将专业理论基础与社会实践活动有机结合连续举行了十七届的“环保文化艺术节”，将环保与艺术融合宣传，用实际行动践行“三全育人”，共同维护生态环境，更好地发挥“三全育人”服务窗口的作用。

## **2. 思想政治建设成效**

思政教育巩固了基层党建：学科教工党支部是湖南农业大学资源环境学院“样板党支部”建设单位，共有 8 人荣获湖南农业大学“优秀共产党员”称号，发展本科、研究生学生党员 45 人。

思政教育扩大学科影响：思想政治教育融入学科建设体系，通过融专业知识、实践技能、人文素养于一体的素质教学模式，举行了十七届的“环保文化艺术节”得到了芙蓉区环保局、长沙市环保局、湖南省环保厅的一致认可和高度赞赏，获得红网报道广泛报道和宣传，

形成了鲜明的特色和广泛影响。

思政教育提升了人才培养质量：立足湖南，面向全国，始终坚持社会主义发展方向，传承“朴勤、奋勉、求实、创新”的湖南农大校训，紧跟时代和社会发展步伐，紧扣制约农业环境保护与发展的瓶颈科学问题与人才需求，在党员干部的先锋模范作用示范下，全体教师不忘初心，使命相传，数年来，培养了 2000 余名本科毕业生，包括一批优秀教师、杰出专家学者、党政领导、知名企业家。本科毕业生离校前初次就业率达 90%以上，考取研究生率达 40%以上，为中国科学院、北京大学、南京大学、同济大学、浙江大学、中山大学、湖南大学等科研院所输送了大批出色的科研苗子。近 5 年，12 名本科生获省级优秀毕业生或优秀学生干部，28 名本科生获国家励志奖学金。

思政教育落实了环保责任和社会服务意识：理论与创新创业结合，2018 年来近 120 人次获得市级、省部级、国家级奖励 60 余项。在此基础上，以学校新农村发展研究院为支撑，通过校企合作，分别与航天凯天环保集团、中国铝业中南勘察设计研究院、恒凯环保、军信环保等知名环保企业建立了战略合作关系，在农田重金属污染修复、农林固废资源化、流域水环境生态保护与修复等领域现实问题展开社会服务与技术推广。

### （三）课程教学

根据学科发展与特色，本学科定位于培养资源与环境领域厚基础、宽口径、强能力、高素质的创新型、复合型、应用型人才。按照分类分级培养，以一级学科为主导，兼顾二级学科方向内涵与人才培养特色，制定二级硕士生培养方案。

近年来，学科按照政治思想、专业知识与水平、学术素养与创新

能力等人才培养目标要求，构建了公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课四大课程教学模块，明确相应课时与学分及毕业学分的要求。学科通过多次组织调研与研讨，构建以一级学科为统领，兼顾二级学科方向的课程教学内容与体系，按照一级学科内涵设置研究基础课、综合技能课、专业英语、论文写作等，根据二级学科特色与发展方向设置研究前沿、特色的专题、技能课、选修课程。为了确保课程教学质量，以课程为单元，实行课程负责人制度，建立了“老-中-青”课程梯队，首次课程教师“试讲制”与考核制，严把课程质量观念。

完善建立了“一级学科-学位点-领衔人-导师”层层责任制度，严格教学环节管理与监控。按照研究生人才培养过程特点，制定研究生个人培养计划制定、学术活动、学科综合水平考试、实践活动、文献阅读与综述报告、开题报告、中期考核、学位论文中期检查等人才培养环节。各教学环节的计划制定、教学过程、教学质量把控、教学环节与活动等由二级学科制定。对学生培养过程各环节严格实行导师负责制和校内外专家组成的委员会考核制度，确保毕业论文质量。此外，学校建立了校院两级教学督导管理机构，对教师教学、学生培养环节、毕业论文质量等进行严格监控，为研究生培养质量提升提供了重要保障。

为了学生与社会和企业需求结合，围绕着专业培养目标和教学大纲，制定和建立了专业实践内容与体系，共建了研究生实习实践基地，并从省内 12 家大型环保企事业单位聘请 27 名行业导师深入课堂，讲

解实际环保工程应用中遇到的问题、难点及技术需求、行业导向、工程设计与施工等，提示实践教学质量。

#### （四）学术训练

除专业知识的课堂教学外，从研究技能和创新能力等方面对学术硕士研究生进行系统的学术训练，包括：

（1）依托于学位点的各科研团队，充分开放科研平台，通过科研项目的实践，对研究生进行采样调查、实验设计、数据分析等各环节的学术技能训练。

（2）邀请国内外专家做学术报告，开阔学术视野，启发科研灵感，并进行学术论文写作与发表相关的培训活动；推进“研究生教育创新计划”；形成多层次、高质量、创新型研究生培养体系和培养机制，鼓励各学科开展以研究生为主题的专题性学术论坛。论坛活动的举办促使研究生获取学科发展的新动向，并鼓励和激发了研究生从事科学研究的兴趣和积极性。主办或承办了相关的国际学术会议，鼓励研究生参会和展示报告，加强学术训练。

（4）鼓励研究生积极申请湖南省研究生科研创新项目，2020年度共有2名研究生获得省级研究生科研创新项目、2名研究获校级科研创新项目。

#### （五）学术交流

近年来，学位点积极聘请国内外专家来进行学术汇报及学术交流活动。积极鼓励研究生参加国内外高水平学术会议，开拓视野，提升研究技能，优化在科研学习过程中如何发现问题以及思考问题的解决办



法，保持浓厚的科研兴趣，助力硕士研究生提升学术能力和水平。研究生参加学术会议所有差旅费有导师承担。

2020 年我学位点共举办/承办 4 次国内学术会议，邀请 15 位校外学者来校进行学术汇报，国内外知名学者进行线上报告 15 余次。学位点研究生共计参与线上线下学术会议 180 余人次，生均 3.5 次。由于受新冠疫情的影响，2020 年研究生有 1 人赴香港理工大学进行交流学习。国内的跨地域学术交流、培训也大多采用线上会议模式开始，采用腾讯会议、Zoom、Bilibili 直播等平台，线上会议的多元化开展，为疫情期间研究生的学术交流提供了可靠保障。

#### （六）学风建设

2020 年环境科学与工程一级学科学风教育成果显著，学术硕士研究生无学术不端行为处理情况。

#### （七）管理服务

按照湖南农业大学学位与研究生教育工作手册中涉及的学位点管理的有关规定，完善研究生管理规章制度，保障研究生的正当权益，从研究生反馈的情况看，2020 年度研究生对本学位点有关权益的执行情况满意度较高。

#### （八）就业发展

近五年来学术硕士研究生就业率达到 100%。2020 年度毕业研究生 14 人。其中升学 2 人。

#### （九）教育质量与评估分析等

本学位点积极参与了第五轮学科评估（自评过程）。通过学科评

估，梳理了本学位点与同类高校相比，在“支撑平台”、“师资队伍”、“科研获奖”、“社会服务”、“国际交流”等方面较为薄弱，是后续继续加强的地方。

本学位点近五年来学位论文抽评合格率为 100%，未发生过学术不端的情况。

#### 四、服务贡献

本学科立足湖南、面向全国、走向世界，服务“三农”；成为湖南省农业资源与环境及生态环境保护领域政策支撑、科技支撑、人才支撑的重要影响力量。

(1) 农业环境污染治理修复技术成果转化助力粮食生产安全：  
开发土壤调理剂、缓释剂、稳定剂，形成系列重金属耕地修复的物化处理、农艺调控和生物修复的专利技术，转化20 余项，获省部级奖励6 项。开发VIP+n 稻米镉污染控制技术被选为“长株潭耕地重金属污染修复与农作物种植结构调整试点”主要技术，研制的赤泥农田土壤调理剂累积销售5000 余万元。

(2) 落实立德树人为根本任务，为行业输送专业人才和技术：  
承担各县市“三区”科技人才的培训、农业面源污染综合防控、环境工程监理和农产品检测等专业技术培训16 期，培训2 万余人次，为行业发展提供技术支撑；主办/承办环保专业学术会议10 余次，与会人员3000 余人次，落实以行业需求为导向的育人方略；向中小學生普及环保知识，提升公众环保意识。

(3) 制定行业规范和标准，引领行业可持续发展：为黑龙江、

吉林等省市编制规模化畜禽养殖污染防治技术指南，畜禽养殖污染控制和养殖污染负荷估算技术纳入畜禽养殖行业排污许可证申请与核发技术规范的国家标准，参与蔬菜和粮食作物农药残留安全限量国家/行业标准17项，牵头制定矿山酸性废水和重金属面源污染生态拦截与修复等行业技术规范/规程3项，为行业的可持续发展提供指导和依据。

(4) 承担社会责任，服务行业和学术共同体：学科有湖南省生态环境保护专家委员会委员1人、长沙市蓝天保卫战五人专家小组成员1人、湖南省环保产业协会专家4人、长江保护驻点专家26人、国内外重要期刊及学术组织任职24人次、国内外重要期刊的副主编/编委4人、科技特派员3人，全方位服务于生态环境保护的大局。

(5) 科技和环保扶贫，助力脱贫攻坚：定期组织博士团开展科技下乡，以科技助力耕地和农业用水质量提升，建立耕地安全利用和灌溉水净化等绿色示范基地，服务农业安全生产；宣讲环保政策法规、农业产业化、种养殖技术和乡村振兴战略等内容，提升村民环境保护意识，服务美丽乡村建设。

## 五、存在的问题

师资队伍中人才质量存在较大差距，如缺乏国内外有影响力的高水平人才，缺少冲击国家级人才的有力竞争者，无国家级和省级创新团队。人才培养中，硕士毕业生继续攻读博士学位比例偏低，进入国内外知名大学深造人数少，部分研究仍未能与企业、工程应用相结合；缺乏与企业合作的长效机制；缺少社会服务的典型案例；技术转让和

应用转化有待挖掘。与国外科研院所缺乏稳定的联合培养机制，出国交流和交换学生较少，曾经接受过国外留学生，但是没有建立与国外联合培养研究生的长期机制。人才培养中，硕士毕业生继续攻读博士学位比例偏低，进入国内外知名大学深造人数少。

## 六、下一年度建设计划

- 1、计划扩展国际交流与合作，开展研究生联合培养机制；
- 2、在国家级国际合作的基金及项目合作上取得突破；
- 3、加强与企业交流与合作，开展校企合作机制。